

CEFR-J レベル

B1.2

技能

Writing

Can Do descriptor

物事の順序に従って、旅行記や自分史、身近なエピソードなどの物語文を、いくつかのパラグラフで書くことができる。また、近況を詳しく伝える個人的な手紙を書くことができる。

テスト・タスク

アメリカに住む友人の Tom から、3年ぶりに手紙がきました。あなたはここ数年どのようなことをしていたのか教えてほしいとのこと。3年前と比べて自分が変わったところや、最近あった印象的な出来事なども含めて、120語程度の英語で詳しく書きましょう。

解答例 (B 評価)

(Dear Tom,)

How have you been?

I had a really good time in America but I could not speak well to make many friends. After coming back to Japan, I have been studying English very hard. I go to an English conversation school. I also watch TED talk on U-tube every day. So I hope my English is much better than three years ago.

Recently, I join the American football club at my high school. I think this sport is very exciting and we use many sophisticated strategies. I play center and practice vary hard everyday. As my team is not bad at this stage so we may win the next season.

I hope you enjoy your school life. Please keep in touch with.

Best wishes,

Yukio

採点基準 (B 評価=該当レベルに到達)

(①3年前から変わったこと、②最近あった印象的な出来事が書かれている。③複数のパラグラフによる順序だった報告)

A: ①と②が両方それぞれのパラグラフで書かれており、パラグラフに一貫性があり読みやすく、容易に理解ができる。各パラグラフの内容が、接続詞などを用いながらつながりがあるように書かれている。文法や語彙の間違いはほとんど見られない。文法や語彙にバラエティーが見られ、一部は高度な文法や語彙を使用している。

B: 複数のパラグラフの中で、①と②が両方書かれており、ある程度パラグラフに一貫性があり内容が理解できる。各パラグラフが接続詞などを用いて、ある程度つながりが見られる文章になっている。文法や語彙の間違いは見られるが、内容の理解に支障がない範囲である。文法や語彙に多少のバラエティーが見られる。

C: 80語以下である。または、①と②のいずれかしか書かれていない、あるいは、①と②が両方書かれているが、つながりやまとまりが見られず、理解しにくい。文法や語彙の間違いが見られ、一部は、内容の理解に支障がある。文法や語彙にバラエティーがほとんど見られない。

開発段階: 第2期 (作成) 第2期 (実施) 第2期 (分析)

メモ:

開発担当者: ライティンググループ