

CEFR-J レベル

B1.1

技能

Writing

Can Do descriptor

身近な状況で使われる語彙・文法を用いれば、筋道を立てて、作業の手順などを示す説明文を書くことができる。

テスト・タスク

カナダの友達 Emma から、次のメールが届きました。Emma は通学途中で今は駅にいるが、台風接近で電車が完全にストップしているようです。対応の手順を 80～100 語の英語で書いてメールで返信しましょう。なお、Emma のメールに書かれている状況以外は、自分で想像して書くこと。

Hi. I'm Emma. I got stuck at a train station. All trains were suddenly cancelled from 7:00 am. A big typhoon is landing at about 10:00 am. I don't know how to survive from this. Help me!  
Emma

解答例 (B 評価)

(Dear Emma,)

That's too bad. Where are you now? What station? Please email. I'm in Shinjuku Station now. We can take two options. First is if you are in station near school, you can go to school by walking. Second is don't do anything. If you don't do anything and stay in station, you can ride a train later. But you get a lot of time loss. During you wait train, you can listen to the music. Please listen your favorite song. Good luck.

採点基準 (B 評価 = 該当レベルに到達)

A : 災害時の対応手順が適切に書かれている。文章にまとまりがある。文法や語彙の間違いはほとんどない。語彙にバラエティーがあり、時に複雑な文法構造の文を使っている。

B : 災害時の対応手順がある程度は分かる。文章にだいたいまとまりがある。語彙や文法構造に多少のバラエティーがある。

C : 災害時の対応手順が分からない。文章にまとまりがない。文法や語彙にバラエティーがほとんど見られない。

開発段階 : 第 2 期 (作成) 第 2 期 (実施) 第 2 期 (分析)

メモ :

開発担当者 : ライティンググループ